

ตัวอย่างแผนการดำเนินงานโครงการ (โปรดอธิบายให้เห็นแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่สอดคล้องความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บนฐานการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมของผู้ร่วมเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับข้อ 8 รายละเอียดงบประมาณโครงการ)

ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย)	กิจกรรม	กิจกรรม ย่อย	วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมที่เน้นการ ปฏิบัติ Active Leaning)	การวัด ประเมินผล	วันที่ ดำเนิน กิจกรรม	รูปแบบการจัดกิจกรรมกรณี ดำเนินงานได้ปกติ
1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ								
เยาวชนนอกระบบ การศึกษาได้เข้าถึงการ เรียนรู้ตามสิทธิขั้น พื้นฐาน และสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ใน การดำรงชีวิต	ถอด ประสบการณ์ เดิมเพื่อการ เรียนรู้ใหม่		เพื่อให้ได้ ข้อมูล ประสบการณ์ เดิม ในการ ออกแบบ กระบวนการ เรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	เยาวชนนอก ระบบ การศึกษา จำนวน..... คน			15-20 ก.ค. 65	(1) รวบรวมข้อมูล ประสบการณ์ของ กลุ่มเป้าหมาย ที่พวกเขาเคย ผ่าน (2) จัดกิจกรรมเพื่อเติมเต็ม ส่วนที่ขาดผ่านการเสริมทักษะ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเห็น ความสำคัญของการเรียนรู้ ด้วยตนเอง

ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย)	กิจกรรม	กิจกรรม ย่อย	วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมที่เน้นการ ปฏิบัติ Active Leaning)	การวัด ประเมินผล	วันที่ ดำเนิน กิจกรรม	รูปแบบการจัดกิจกรรมกรณี ดำเนินงานได้ปกติ
2. การพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันจากปัจจัยเสี่ยง								
เยาวชนนอกระบบ การศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ตัดสินใจได้ อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้น	การพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ เพื่อตัดสินใจ		เพื่อให้เยาวชน นอกระบบ การศึกษาได้ พัฒนาทักษะ เกี่ยวกับการ คิด วิเคราะห์ เพื่อให้สามารถ ตัดสินใจเรื่อง ต่างๆได้ตาม ความ เหมาะสม	เยาวชนนอก ระบบ การศึกษา จำนวน..... คน		เยาวชนนอก ระบบสามารถ คิดวิเคราะห์เพื่อ การตัดสินใจที่ เหมาะสมได้ อย่างน้อย..... คน	ต.ค. 65 ถึง ก.พ. 66	(1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ นอกห้องเรียน (2) การฝึกให้เยาวชนได้คิด วิเคราะห์และตัดสินใจผ่าน สถานการณ์ที่จำลองขึ้นใน กิจกรรม
3. การเตรียมความพร้อมในการประกอบสัมมาชีพในอนาคต								
เยาวชนนอกระบบ การศึกษามีทักษะ อาชีพที่สามารถนำไป	การฝึกทักษะ อาชีพที่		(1) เพื่อให้ เยาวชนนอก ระบบมีความ	เยาวชนนอก ระบบ การศึกษา		เยาวชนนอก ระบบการศึกษา เกิดทักษะอาชีพ	ม.ค 66 ถึง เม.ย. 66	(1) การฝึกทักษะอาชีพตาม ความถนัด โดยการปฏิบัติจริง ทั้งภายในห้องห้องเรียน และ

ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย)	กิจกรรม	กิจกรรม ย่อย	วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมที่เน้นการ ปฏิบัติ Active Leaning)	การวัด ประเมินผล	วันที่ ดำเนิน กิจกรรม	รูปแบบการจัดกิจกรรมกรณี ดำเนินงานได้ปกติ
ประกอบอาชีพได้จริง ในสถานประกอบการ	สอดคล้องกับ ความถนัด		พร้อมในการ ประกอบ สัมมาชีพใน อนาคต	จำนวน..... คน		ที่สอดคล้องกับ ความถนัด แล สามารถนำ ทักษะไป ประกอบอาชีพ ได้จริง อย่าง น้อย..... คน		ในสถานประกอบการที่เป็น เครือข่ายความร่วมมือของ หน่วยจัดการเรียนรู้